

*Allegato A1 (ITALIA)*

**SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO**

**TITOLO DEL PROGETTO:**

**Minori migranti a scuola**

**SETTORE E AREA DI INTERVENTO:**

**Settore: E** - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

**Area 7:** Attività educative e di promozione culturale rivolte agli stranieri

**DURATA DEL PROGETTO:**

12 mesi

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

L'Obiettivo del progetto è il **miglioramento della qualità della vita di bambini e minori stranieri in età compresa tra i 5 e i 14 anni, che vivono in situazioni e contesti disagiati, attraverso l'attivazione di interventi educativi, di percorsi di animazione interculturale e attività di inclusione, con il coinvolgimento dei docenti, dei compagni e delle famiglie, al fine di sensibilizzare la comunità locale.**

Indicatori (situazione a fine progetto)

**INDICATORI E RISULTATI ATTESI:**

- partecipazione di oltre 250 minori alle iniziative di animazione e di sostegno scolastico;
- diminuzione dell'abbandono scolastico dei minori migranti del 40% nelle scuole coinvolte;
- aumento della solidarietà tra famiglie, insegnanti e associazioni del territorio del 30%;
- aumento della conoscenza della lingua e della cultura italiana tra i migranti del 25%;
- incremento della conoscenza dell'educazione civica e delle norme tra i minori stranieri ed italiani del 30%.

**Il progetto "Minori migranti a scuola" (Cipsi Roma – Altramente)** si inserisce nel Programma "Il cantiere dell'integrazione dei migranti II" con l'obiettivo di migliorare la qualità della vita dei bambini, bambine e minori stranieri tra i 5 e i 14 anni, e in particolare di coloro che vivono in contesti disagiati e vittime di esclusione.

**Questo Progetto si caratterizza per alcune specificità rispetto al Programma:**

**-la specificità geografica**, cioè la **periferia romana**, nello specifico tre quartieri particolarmente degradati a livello di presenza di stranieri, povertà educativa e di abbandono scolastico soprattutto da parte dei minori migranti:

**Quadraro, Torpignattara, Pigneto;**

-per la specificità di realizzare una **modalità di educazione e di promozione culturale rivolte ai minori migranti nell'ambito scolastico**, nello specifico frequentanti le scuole elementari e medie, e tramite laboratori, percorsi di inclusione e di sostegno ai bambini stranieri che vivono condizioni di disagio e vittime di esclusione, ma anche con attività di sensibilizzazione sui diritti dei minori volti a raggiungere le famiglie, i docenti, le associazioni e la comunità locale tutta;

-una specificità riguardante la **facilitazione dei minori alla comprensione e rispetto delle norme di sicurezza, di tutela della salute e l'educazione civica**, che si estende anche alle famiglie.

**La coprogettazione tra CIPSI e l'ente AltraMente-Scuola per tutti fortifica le attività del progetto**, poiché prende spunto dai punti di forza di entrambe le associazioni. Nello specifico, permetterà di raggiungere l'obiettivo finale grazie alle conoscenze e competenze in ambito interculturale, scolastico ed educativo, la conoscenza del territorio romano e del contesto locale, l'esperienza di insegnamento attivo e interventi di animazione sul territorio da parte di AltraMente, che si legano alle attività di sensibilizzazione, comunicazione, coordinamento e rete del CIPSI.

#### **RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

**Prima di descrivere le attività dei singoli operatori/trici volontari/e, indichiamo le aree principali Educativa e di Sensibilizzazione delle attività in cui tutti i/le volontari/e di entrambe le sedi saranno impegnati:**

- Organizzare una riunione con il corpo docenti delle scuole coinvolte per mettere a punto una programmazione generale, con la presenza dell'OLP e dei responsabili del progetto;
- Fare ricerche sulle tecniche di pedagogia alternativa rivolta agli alunni e minori stranieri e in condizioni di disagio, anche tramite modalità a distanza;
- Ideare e preparare materiali, fare ricerche su documenti già predisposti per i laboratori sulle tematiche indicate;
- Ideare, costruire e implementare laboratori di lettura animata interattiva, teatro, poesia, pittura, musica, disegno;
- Procurare materiale utile all'allestimento e svolgimento dei suddetti laboratori;
- Contattare i formatori per i corsi di formazione dei docenti e tenere i contatti con le scuole di riferimento;
- Pianificare e organizzare gli incontri di formazione;
- Fare fotografie che testimonino la realizzazione degli eventi, dopo aver raccolto i consensi alla privacy;
- Scrivere reportage, articoli, documenti e predisporre file e immagini da pubblicare sui siti web e sulle pagine social a disposizione;
- Pubblicizzare gli eventi e incontri promossi, quindi, promuovere il Servizio Civile su sito, social e con attività di promozione sul territorio;
- Sostegno agli operatori dell'associazione nella definizione e nello svolgimento delle attività laboratoriali nelle scuole;
- Partecipazione alle attività programmate dal presente progetto e attività di report di incontri ed attività;
- Supporto alla realizzazione dei corsi di formazione (taluni moduli formativi gestiti dai/le operatori/trici volontari/e);
- Supporto per l'organizzazione e la logistica degli eventi, dibattiti, assemblee;
- Sostegno alla realizzazione degli eventi e organizzazione di banchetti informativi in concomitanza con eventi locali;
- Affiancamento per l'allestimento degli spazi dedicati agli eventi e alle giornate di sensibilizzazione;
- Supporto per la redazione, predisposizione e distribuzione del materiale informativo e divulgativo del progetto (materiali stampa, manifesti, locandine, presentazioni ecc.);
- Supporto per la realizzazione e diffusione di riprese degli eventi;
- Supporto per le attività di social media (sito web, pagine social network) per raccontare il progetto e l'esperienza di Servizio Civile Universale.
- Partecipazione a seminari di approfondimento e webinar sulle tematiche progettuali, al fine di incrementare le conoscenze e competenze dell'operatore/trice volontario/a.

**Sede di CIPSI (Roma): 2 volontari.**

#### **Gli operatori/trici volontari/e n. 1 e n. 2 - area Educativa**

In riferimento alle **Azioni 1, 2 e 4**, gli operatori/trici volontari/e si occuperanno di:

- Costruire, organizzare, preparare i laboratori dei diritti dei minori nelle scuole e i percorsi educativi per l'affiancamento dei minori in situazioni di disagio e a rischio emarginazione ed esclusione sociale.
- Insieme agli insegnanti ed educatori o psicologi, affiancare la gestione dei laboratori e dei percorsi didattici sui principi delle Convenzioni ONU sui diritti del fanciullo e dell'infanzia, sulle tematiche della cittadinanza e dell'educazione civica, di pronto soccorso linguistico, il cineforum dei diritti, delle norme di sicurezza.
- Interagire con tutti i minori, soprattutto stranieri e migranti che mostrano maggiormente disagio, per portarli ad affrontare domande circa i propri diritti, le difficoltà nell'apprendimento, il rapporto con gli altri;
- Soffermarsi, quando emergono, sui conflitti tra i compagni, in particolare sulle singole individualità portatrici di disagio, incrementando la riflessione e la condivisione tra pari;
- Affrontare con i minori le motivazioni del rifiuto, nell'eventualità che si dovesse presentare una situazione simile e, talvolta, della reazione aggressiva alla sollecitazione a riprendere il lavoro; inoltre, intervenire affinché il minore riconosca le regole generali del contesto scolastico e quelle specifiche di alcuni momenti;
- Creare delle situazioni in cui si incoraggia l'azione collettiva e la partecipazione fra i minori, aiutandoli ad interagire fra di loro e a collaborare per raggiungere l'obiettivo;
- Costruire iniziative in cui si evidenziano nello specifico i diritti dei minori e la promozione di giochi di ruolo o drammatizzazione in cui si avrà modo di applicare e conoscere a fondo i diritti appresi;
- Ricercare metodologie didattiche, strumenti, libri e materiali per i laboratori educativi previsti per favorire la comprensione del diverso, da svolgersi anche a distanza in caso di necessità;
- Progettare e ricercare materiali per favorire la comprensione dei bambini in relazione alle norme sulla sicurezza e tutela della salute, il rispetto dell'altro e tematiche di educazione civica.

- Promuovere la sensibilizzazione dei minori e di responsabilizzarli su temi come l'integrazione, l'accoglienza e la collaborazione, oltre che sugli Obiettivi dell'Agenda 2030;
- Aiutare la comprensione dei minori per il contrasto al bullismo.

**In riferimento all'Azione 3:**

- Collaborare nella sezione Educativa, all'animazione di gruppo, alle attività di sensibilizzazione dell'opinione pubblica sui temi del disagio minorile ed emarginazione scolastica, nello specifico relativa a minori migranti, attraverso l'organizzazione di eventi e webinar, oltre che a promuovere e realizzare materiali di comunicazione del progetto;
- Collaborare nella costruzione e implementazione di una campagna di sensibilizzazione sulle tematiche legate al progetto;
- Aggiornare i siti web, social e la predisposizione di articoli per la sensibilizzazione sui temi della solidarietà e cooperazione.

**Sede locale di AltraMente - Scuola per Tutti (Roma): 2 volontari**

**L'operatore/trice volontario/a n.3 - Area Educativa** – oltre a quanto indicato per i volontari dell'area educativa nella sede CIPSI e le attività generali, si occuperà di:

- Attività nelle scuole e nell'extrascuolastico (promozione di eventi). Parteciperà ai laboratori di educazione ai diritti dei minori nelle scuole e affiancamento ai giovani a rischio esclusione, e le attività di integrazione;
- Affiancherà i responsabili nelle attività di cicli educativi per i diritti del fanciullo, nonché sulle altre tematiche sociali;
- Entrerà in contatto con gli alunni, specialmente con coloro che vivono una situazione di disagio, coinvolgendoli ed aiutandoli nello svolgere le mansioni scolastiche ed i compiti che gli sono stati assegnati, invogliandoli a terminare il lavoro.
- Coordinare e supportare il percorso di insegnamento della lingua italiana a minori stranieri e a curare le attività di intercultura e cittadinanza attiva.

**Il volontario n. 4 - area di Sensibilizzazione, Promozione e Organizzazione** – oltre a quanto indicato per le attività generali, si occuperà di:

- Collaborare all'animazione di gruppo, alle attività di sensibilizzazione con organizzazione eventi e webinar, e alla promozione in senso generale, sia delle tematiche del progetto che del Servizio Civile Universale.
- Supportare l'organizzazione degli eventi, dei corsi e degli incontri presso la sede, curandone i contatti, l'elaborazione e l'implementazione, e parteciperà agli stessi.
- Dare vita a iniziative in cui verranno esaltati i valori fondamentali su cui si basa questo progetto, i diritti dell'infanzia, e la cooperazione fra i minori.
- Promuovere la sensibilizzazione, le storie sui diritti del fanciullo e Servizio Civile Universale attraverso sito web e articoli.
- Curare le relazioni con le altre associazioni e promuovere le costruzioni di reti di solidarietà.
- Affiancare il lavoro di promozione di tutte le attività e di organizzazione degli eventi che l'associazione svolge, in particolare La Festa della Lettura Pezzettini, arrivata alla 6° edizione, che ha ricevuto numerosi apprezzamenti da esponenti del mondo della cultura ed istituzionale. La Festa contribuisce a costruire legami solidi tra giovani di età diversa provenienti da diversi paesi. La lettura è un collante prezioso per la crescita personale e per combattere la povertà educativa. La Festa riceve il plauso istituzionale per la qualità della proposta tanto che si svolge sotto gli auspici del CEPELL e con il patrocinio gratuito di Regione Lazio, Comune di Roma, Biblioteche di Roma.

**SEDI DI SVOLGIMENTO:**

**CIPSI**, Largo Camesena n.16, codice sede: 143316

**AltraMente-Scuola per tutti**, in Via Francesco Laparelli, 60, codice sede: 141458.

**POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:**

4 operatori/trici volontari/e senza vitto e alloggio

**EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

Gli obblighi dei volontari durante il periodo di servizio sono:

- Aderire ai principi cardine e alla mission dell'organizzazione.
- Mostrare disponibilità al lavoro di squadra, con spirito di accettazione, di adattamento e umiltà, lavorando in gruppo e in ottica di condivisione.
- Disponibilità a spostamenti nelle aree di intervento dei progetti per motivi di servizio.
- Flessibilità oraria qualora vi siano da svolgere attività in orari diversi da quelle della sede di servizio, per venire incontro alle esigenze dei destinatari e in caso di eventi pubblici che si svolgano nel fine settimana.
- Redazione delle relazioni periodiche (report) da presentare al CIPSI e all'OLP delle sedi di attuazione.
- Partecipazione a seminari e periodi formativi, di verifica e di monitoraggio periodici.
- Disponibilità a partecipare a incontri e dibattiti di sensibilizzazione e di testimonianza al termine del servizio civile.

L'Associazione CIPSI e l'associazione Altramente sono chiuse le due settimane intermedie del mese di agosto, oltre alle festività riconosciute. Le attività di ufficio si svolgono dal lunedì al venerdì, e in caso di corsi specifici o eventi saltuariamente anche il sabato e domenica.

Per garantire la continuità del servizio nei giorni di chiusura della sede, gli operatori/trici volontarie potranno svolgere le attività da remoto, secondo criteri, obiettivi e scadenze prefissate e precedentemente concordati con l'ente.

Seppure la vaccinazione anti Covid-19 ad oggi è effettuata su base volontaria, l'Associazione CIPSI raccomanda fortemente di vaccinarsi, se ci sarà la possibilità, per poter svolgere le attività previste, in ragione delle sedi di attuazione, nonché delle caratteristiche dei destinatari. Quindi non si può escludere che, sia prima dell'avvio che durante il servizio civile, gli operatori volontari impegnati in questo progetto, si debbano sottoporre necessariamente a vaccinazione.

**5 giorni di servizio settimanale, per un totale di 25 ore settimanali, per un totale di n. 1.145 ore annue.**

#### **EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

No

#### **DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

vedi link: <https://www.cipsi.it/wp-content/uploads/2020/12/criteri-selezioni-SCU-CIPSI-1.pdf>

#### **CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

- **Eventuali crediti formativi riconosciuti:** No

- **Eventuali tirocini riconosciuti:** No

- **Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio:**

Il CIPSI garantisce che verrà rilasciato, al termine dell'anno di Servizio Civile, un attestato specifico delle competenze, da parte di ente terzo, ad ogni operatore volontario. Incaricato dell'attestazione delle competenze acquisite dagli operatori volontari nell'ambito del progetto sarà la società di formazione Studio Ro.Si. srl. Le competenze verranno indicate con riferimento all'Atlante del Lavoro e delle Qualificazioni gestito da ISFOL e sono frutto di una ricerca condotta con un gruppo tecnico costituito dal Ministero del lavoro e dalle Regioni, nell'ambito del più ampio tema relativo al Repertorio Nazionale delle qualificazioni, così come previsto all'Art. 8 del Decreto Legislativo n.13 del 16 gennaio 2013 per un riordino del "sistema delle qualificazioni" del nostro Paese. La procedura di individuazione delle competenze prevede un colloquio iniziale e uno finale con l'operatore volontario, nonché l'analisi di una scheda redatta dai responsabili del progetto con le valutazioni sui singoli operatori volontari, rapportata alle diverse attività e mansioni svolte dal singolo volontario; nel corso del progetto gli operatori volontari saranno chiamati a tenere traccia di quanto svolgeranno, così da poter monitorare lo sviluppo delle loro rispettive competenze. Al termine del progetto verrà rilasciato un attestato relativo alle competenze delle seguenti aree di attività (ADA) e verranno inoltre valutate ulteriori ADA nel corso del progetto, attraverso uno studio approfondito delle attività programmate e una valutazione delle competenze connesse:

##### **Tabella 12**

##### **Area Di Attività Competenza**

ADA.22.218.698 Realizzazione di interventi di animazione sociale

ADA.12.118.347 Raccolta delle informazioni/notizie ed elaborazione testuale degli articoli

ADA.25.231.754 Cura delle funzioni di segreteria

ADA.25.231.755 Realizzazione di attività di ufficio

ADA. 25.231.757 Gestione delle attività di centralino e accoglienza

L'attestazione conterrà anche le competenze chiave di cittadinanza (ex Decreto Ministeriale n.139 del 22 agosto 2007 del MIUR) che sono state acquisite nel corso del progetto, ossia:

- imparare ad imparare
- progettare
- comunicare
- collaborare e partecipare
- agire in modo autonomo e responsabile
- risolvere problemi
- individuare collegamenti e relazioni
- acquisire ed interpretare l'informazione

Nel corso della realizzazione del progetto verrà approfondita la corrispondenza tra le attività effettivamente svolte e le competenze descritte nei repertori ufficiali, anche a titolo sperimentale e di approfondimento e per una futura implementazione della certificazione di competenze acquisite in ambito non formale nei progetti di servizio civile gestiti dall'Ente.

Tale rilevazione sarà avvalorata da tre incontri che Studio Ro.Si. srl svolgerà con gli operatori volontari; il primo incontro avverrà nei primi giorni del progetto, così da evidenziare il percorso progettuale e le relative competenze

acquisibili, stimolando un percorso di autoconsapevolezza nell'operatore volontario. Una seconda rilevazione avverrà al settimo mese di servizio, mentre quella finale, con relativo test finale e colloquio per la messa in trasparenza, avverrà al termine del progetto. L'attestazione verrà rilasciata entro un mese dalla fine del servizio. I giovani coinvolti nel presente progetto, nell'esperienza di Servizio Civile, avranno l'opportunità sia di maturare e acquisire specifiche competenze e di sviluppare particolari professionalità, sia di maturare una capacità di vivere la propria cittadinanza, nazionale e internazionale, in termini attivi e solidali, con un aumento della consapevolezza rispetto ai problemi legati alla solidarietà, all'Educazione alla Pace, al dialogo interculturale. Acquisiranno inoltre esperienza pratica sul campo rispetto alla possibilità di scegliere stili di vita più solidali.

- Competenze di Educazione allo Sviluppo integrale a livello scolastico ed extrascolastico, sia a livello progettuale che di esperienza;
- Operatore di Educazione alla Pace;
- Conoscenza e capacità dei molteplici metodi d'insegnamento nei laboratori scolastici e su come rapportarsi con le persone nella scuola;
- Competenze di Comunicazione, addetto Ufficio Stampa e gestione siti web: scrittura, web e copywriting; capacità di elaborazione di immagini e materiale multimediale attraverso i software più diffusi per il video e photo editing;
- Competenze di Sensibilizzazione culturale e Animazione territoriale, nell'organizzazione di eventi;
- Accrescimento della consapevolezza della possibilità di esercitare in maniera efficace il proprio diritto di cittadinanza attiva a livello nazionale e internazionale;
- Acquisizione di competenze relative alla progettualità;
- Sviluppo di abilità di intervento sul territorio;
- Sviluppo della capacità di analisi e di sintesi e di orientamento all'obiettivo;
- Sviluppo della capacità di problem solving;
- Sviluppo delle capacità di animazione e/o educazione;
- Comprensione delle dinamiche organizzative in un contesto lavorativo del Terzo Settore;
- Comprensione delle dinamiche del lavoro associativo e di rete (centro – periferia e viceversa);
- Acquisizione di tecniche di animazione, socializzazione e di lavoro di gruppo con i minori;
- Capacità di accompagnare e supportare altri soggetti nell'attività educativa;
- Capacità relazionali e di gestione gruppi;
- Capacità di gestione e archiviazione;
- Sviluppo di attività di intervento sul territorio;
- Capacità di organizzare e condurre attività di educazione territoriale e nelle scuole;
- Competenze nella realizzazione di kit informativi e didattici;
- Capacità di collaborare e integrarsi con figure professionali e professionisti coinvolti nella realizzazione del progetto;
- Capacità di acquisire necessarie decisioni gestionali in sufficiente autonomia

#### **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La **Formazione Generale** dei volontari sarà realizzata a Roma, presso la sede del CIPSI, Largo Camesena n.16, 00157 Roma, codice sede 143316. 48 ore, unica tranche.

La **Formazione Specifica** si svolgerà in parte insieme per tutti i volontari, e in parte divisa tra le due sedi:

- Roma, presso la sede del CIPSI, Largo Camesena n.16, codice sede: 143316;

- Roma, presso la sede dell'ente di accoglienza AltraMente-Scuola per tutti, in Via Francesco Laparelli, 60, codice sede: 141458.

#### **TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

**Il cantiere dell'integrazione dei migranti II**

#### **OBIETTIVI AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE**

Gli obiettivi del Millennio di questo progetto sono prioritariamente: **l'Obiettivo 10, RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE**, e **l'Obiettivo 4: ISTRUZIONE DI QUALITÀ**, in particolare per i minori migranti. Target 4.1: Entro il 2030, assicurarsi che tutti i ragazzi e le ragazze completino una istruzione primaria e secondaria libera, equa e di qualità che porti a rilevanti ed efficaci risultati di apprendimento.

#### **AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport/Attività educative e di promozione culturale rivolte agli stranieri.

#### **SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO**

→ **Durata del periodo di tutoraggio:** 2 mesi

→ **Ore dedicate:** 28 totali, di cui 24 collettive e 4 individuali

→ **Tempi, modalità e articolazione oraria**

L'intervento formativo sarà articolato in 24 ore collettive complessive, divise in 3 moduli formativi, così ripartiti - I° Modulo (8 h) - II° Modulo (8 h) - III° Modulo (8 h)

Inoltre, sono previste 4 ore totali di colloqui individuali, una volta a settimana nell'ultima parte del progetto e per realizzare il programma studiato nella lezione frontale.

**OBIETTIVO FORMATIVO:** Appropriazione di strumenti utili per la facilitazione dell'allievo nell'elaborazione di un progetto di vita lavorativa, con riflessione e consapevolezza dei propri bisogni, aspettative e desideri in relazione alle proprie caratteristiche personali.

**SEDE DI SVOLGIMENTO:** L'Azione formativa si svolgerà presso la sede operativa del CIPSI in Largo Camesena n. 16 a Roma (codice 143316).

**METODOLOGIA:** Le attività formative privilegeranno interazione d'aula alternata da momenti di scambio e riflessione in gruppo. Si utilizzeranno schede, questionari, test, utili a mantenere l'attenzione e l'interesse a livelli tali da determinare l'apprendimento.

**ATTIVITA' - I MODULO: Conoscenza di sé:** attività finalizzate alla conoscenza di sé e alle caratteristiche personali richieste da diversi ambiti lavorativi. In questa fase si intende proporre ai volontari gli strumenti utili all'identificazione delle caratteristiche personali che possono essere idonee per trovare un lavoro: l'analisi e bilancio delle competenze e delle capacità tecniche acquisite utili per trovare un lavoro (per esempio le lingue, l'utilizzo del pc o di altri macchinari, etc.). L'analisi di quanto appreso durante la formazione e i lavori svolti in precedenza, ponendo l'attenzione su ciò che si ama fare. Il modulo ha anche lo scopo di porre attenzione sulle capacità trasferibili, ossia quelle che è possibile utilizzare in diversi momenti e settori della vita (nel lavoro, in famiglia, nel tempo libero, ecc.) e gli aspetti della personalità utili in un lavoro. Il modulo intende informare e analizzare insieme ai giovani le competenze richieste all'interno dei vari settori professionali.

**- II MODULO: Conoscere il mondo del lavoro:** attività relative alla conoscenza del mondo delle professioni, modalità per la ricerca attiva del lavoro. Questo modulo offre informazioni sui vari ambiti professionali analizzandoli e dà informazioni concrete sulla fase dell'orientamento al lavoro, quella della vera e propria ricerca, attraverso l'analisi dei passi importanti nella ricerca del lavoro ossia l'iscrizione presso il Centro per l'Impiego (CPI), la ricerca di offerte di lavoro, la preparazione del curriculum vitae, la candidatura. Inoltre, verranno date delle informazioni in merito ai diritti e doveri legati al lavoro.

**- III MODULO: Ipotesi di un progetto professionale.** In questo modulo vengono dati gli strumenti atti a definire il proprio obiettivo professionale e pianificare le azioni. Le tappe analizzate riguarderanno il bilancio delle competenze, la definizione del proprio obiettivo professionale e l'elaborazione del progetto di vita. Per elaborare il bilancio delle competenze, attraverso le indicazioni date durante il primo modulo, si aiuteranno i giovani a fare una valutazione critica dell'insieme di competenze e capacità tecniche trasferibili, di ciò che si desidera all'interno del proprio lavoro, quale area professionale e tipo di lavoro interessa, tenendo conto sia degli aspetti positivi sia di quelli negativi. Questo aiuterà ad ottenere una visione chiara e realistica di sé stessi e aiuterà a scegliere un lavoro che corrisponda veramente a ciò che si vuole. Infine, si procederà ad aiutare i giovani a stilare il proprio progetto professionale, ossia un piano d'azione che dettaglia tutte ciò che bisogna fare concretamente per riuscire a svolgere il lavoro che si è scelto.

**Colloqui individuali:** sono indirizzati a facilitare il volontario a realizzare concretamente quanto presentato e studiato nei moduli in classe, con particolare attenzione alle capacità personali del giovane volontario.

**RISULTATI ATTESI:** Consapevolezza di sé stessi e del proprio modo di essere, degli aspetti in relazione alle proprie attitudini da rintracciare nell'esperienza di SCU; Acquisizione e impiego di strumenti tecnici e tecniche comunicative adeguati all'immissione nel mercato del lavoro.

→ **Attività di tutoraggio**

**Attività obbligatorie:**

- organizzazione di momenti di autovalutazione di ciascun volontario e di valutazione globale dell'esperienza di servizio civile, di analisi delle competenze apprese ed implementate durante il servizio civile;
- realizzazione di laboratori di orientamento alla compilazione del curriculum vitae e di preparazione per sostenere i colloqui di lavoro, di utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca attiva e di orientamento all'avvio d'impresa;
- redazione del CV e della lettera di presentazione;
- attività volte a favorire nell'operatore volontario la conoscenza ed il contatto con il Centro per l'impiego ed i Servizi per il lavoro, nonché delle opportunità europee.

**Attività opzionali:**

- Presentazione dei diversi servizi (pubblici e privati) e dei canali di accesso al mercato del lavoro; esercitazioni a casa.